

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język angielski specjalistyczny		Kod 1010705221010911730
Kierunek studiów Technologia chemiczna - niestacjonarne II	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 20 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: mgr Urszula Pawalowska email: urszula.pawalowska@put.poznan.pl tel. 61 665 24 91 SJO PP ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów.
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
Cel przedmiotu: 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+. 2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: 1. Właściwości szkła i tworzyw sztucznych 2. Metale i niemetal 3. Koloidy 4. Ogniwa i baterie, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [-]		
Umiejętności:		
1. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych; prowadzić korespondencję biznesową w języku angielskim; rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia - [-] 2. Posiada umiejętność pracy zespołowej - [K_U02] 3. Potrafi posługiwać się językiem angielskim w kontaktach zawodowych - [K_U03]		
Kompetencje społeczne:		
1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiada umiejętność występowania publicznego. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym - [-] 2. Posiada świadomość potrzeby kształcenia przez całe życie i doskonalenia zawodowego - [K_K01]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
?	Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)	
?	Ocena podsumowująca: zaliczenie	
Treści programowe		
1.Porównanie właściwości szkła i tworzyw sztucznych		
2.Metale, wiązania metaliczne, właściwości metali, stopy, sposoby utwardzania metali		
3.Koloidy: definicja, fazy, przykłady, środki emulgujące, zawiesiny i roztwory		
4.Ogniwa, baterie, rodzaje elektrod i elektrolitów, akumulatory, ogniwo paliwowe		
Literatura podstawowa:		
1. Rose Marie Gallagher, Paul Ingram Complete Chemistry Oxford University Press 2000		
Literatura uzupełniająca:		
1. Monika Korpak From Alchemy to Nanotechnology Politechnika Krakowska 2008		
2. Piotr Domański English In Science and Technology Wydawnictwa Naukowo-Techniczne Warszawa 1993		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. udział w ćwiczeniach	20	
2. przygotowanie do ćwiczeń	30	
3. konsultacje	10	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	25	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0